

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «24» августа 2021 г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ д/с № 55
Е.В. Васильева
приказ от «24» августа 2021 г. № 72/1



**Положение
о группе комбинированной направленности
МАДОУ д/с № 55**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности группы комбинированной направленности (далее – группа) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда детском саду № 55 (далее - МАДОУ д/с № 55).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 2 июля 2021 года, приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. 21.07.2014г., с изменениями от 06.04.2015г.), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

2. Цели и задачи группы комбинированной направленности

2.1. Основной целью работы группы комбинированной направленности является создание условий для социальной интеграции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации равных прав детей на образование, преодоления границ между массовым и специальным образованием, наиболее полный охват детей дошкольным образованием.

2.2. При организации группы комбинированной направленности решаются следующие задачи:

- Реализация образовательной программы для детей дошкольного возраста.
- Осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей нормы путём создания условий для общения детей в равных видах деятельности.
- Обеспечение в образовательном процессе коррекционно-развивающей направленности, основанной на создании условий для достижения каждым ребёнком максимально возможного для него уровня развития и жизнедеятельности.

- Оказание помощи и поддержки родителям детей с особыми образовательными потребностями в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении принципов сотрудничества с детьми.
- Становление у здоровых детей основ общечеловеческих ценностей, таких качеств как доброжелательность, стремление к совместной деятельности, общению, оказанию помощи и поддержки.
- Подготовка родителей детей дошкольного возраста к толерантному восприятию новой интеграционной модели организации жизни детей в детском саду и начальной школе.

3. Порядок создания групп комбинированной направленности

3.1. Группы комбинированной направленности открываются в детском саду в зависимости от потребностей населения, наличия детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении, на основании рекомендаций областной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), представления специалистов образовательного учреждения, при наличии материально-технических условий и кадрового обеспечения.

3.2. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и областной ПМПК.

3.3. В группах комбинированной направленности наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет и старше 3 лет), категории детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, составляет:

- до 3 лет – 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;
- старше 3 лет – 10 детей, в том числе не более 3 глухих или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой, или детей со сложным дефектом;
- старше 3 лет – 15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих и детей с амблиопией и косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжёлые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью лёгкой степени;
- старше 3 лет – 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития;
- старше 3 лет – количество детей из расчета 2 кв. метра на 1 ребенка, в том числе не более 3 детей с задержкой психического развития.

4. Участники образовательных отношений в группах комбинированной направленности.

4.1. Участниками образовательных отношений групп комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники и специалисты МАДОУ д/с № 55.

4.2. При зачислении ребёнка в группы комбинированной направленности руководитель детского сада обязан ознакомить его родителей (законных представителей) с уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3. Отношение между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируется договором, заключаемым в установленном порядке и включающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, присмотра и ухода и определяющие режим работы группы.

4.4. Родительская плата за содержание детей в группах комбинированной направленности определяется в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами.

5. Организация деятельности в группах комбинированной направленности.

5.1. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения, индивидуально-ориентированной программой развития для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей (возраста, структуры нарушения, уровня психического развития и т.п.)

5.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. На каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальная программа (адаптированная) на основе программ, рекомендованных Министерством образования.

5.4. Основной формой организации работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия, которые проводятся по программе коррекционной работы и создают целостную систему, предусматривающую решение основных задач деятельности учреждения согласно Уставу учреждения.

5.5. При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

6. Штаты, руководство и финансирование групп комбинированной направленности

6.1. Общее руководство группами комбинированной направленности, организацией деятельности педагогического и обслуживающего персонала осуществляется администрацией дошкольного учреждения.

6.2. Расходы по организации групп комбинированной направленности осуществляются в пределах средств, предусмотренных бюджетом при формировании межбюджетных отношений на очередной финансовый год.