

Комитет по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 55
(МАДОУ д/с № 55)

**Публичный доклад заведующего
за 2023-2024 учебный год
Васильевой Елены Валерьевны
«О состоянии и перспективах развития
МАДОУ д/с № 55»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие сведения об организации**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты деятельности ДОО**
- 5. Кадровый потенциал**
- 6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование**
- 7. Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 55.

1.2. Юридический, фактический адреса: г. Калининград, ул. Нарвская, 117

МАДОУ д/с № 55 расположен в развивающемся микрорайоне «Сельма». Рядом находятся МАОУ СОШ № 30; МАОУ СОШ № 38; МАОУ гимназия № 40; МАУ ДО города Калининграда «Детская школа искусств имени Ф. Шопена»; МАУ ДО города Калининграда Центр творческого развития и гуманитарного образования «Информационные технологии».

1.3. Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения: муниципальное автономное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад.

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

№ ДДО-2111 от 27.08.2015 года, выдана Министерством образования Калининградской области; срок действия: бессрочно.

1.5. Режим работы: с 07.00 до 19.00.

1.6. Структура и количество групп, количество мест и воспитанников:

13 групп, из которых 1 – группа комбинированной направленности, 1 – группа кратковременного пребывания.

По состоянию на 31.05.2024

Таблица 1

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	
			Начало года	Конец года
Младшая	3-4 года	2	74	77
Средняя	4-5 лет	3	115	116
Старшая	5-6 лет	3	111	110
Подготовительная к школе	6-7 лет	3	114	115
Комбинированной направленности	4-7 лет	1	18	19
КП	2-4 года	1	8	9
Итого:		13	440	446

Количественный состав воспитанников ДОУ увеличился за год на 6 человек.

Режим работы дошкольного учреждения пятидневный с 12-часовым пребыванием детей в группах общеразвивающей направленности, в группе комбинированной направленности 10,5 часов, в группе кратковременного пребывания – 5 часов.

Имеются:

- логопедический пункт
- консультационный пункт
- психолого-педагогический консилиум

1.7. Структура управления:



1.8. Сайт МАДОУ д/с № 55: детскийсад55.рф

1.9. Контактная информация: тел./факс. +7 (4012) 79-14-05

Электронная почта: ds055@edu.klgd.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

В МАДОУ д/с № 55 созданы условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Организация образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей определено образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 55 (ОП ДО МАДОУ д/с № 55), регламентируется расписанием образовательной деятельности (ОД). Количество и продолжительность ОД устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть (73%) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (27%), включает различные направления парциальных программ «Цветные ладошки» Лыковой И.А. – 18%, «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» – 2%, «Обучение плаванию в детском саду» – 7%.

Одной из задач ОП МАДОУ д/с № 55 является образование на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Поэтому в часть ОП, формируемую участниками образовательных отношений, включена деятельность по программе «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте». В учебном плане данное направление включено в область «Социально-коммуникативное развитие».

Основное образовательное содержание Программы осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования в группах общеразвивающей направленности проектируется для детей с особыми образовательными потребностями.

Коррекция нарушений развития дошкольников и социальная адаптация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей определяется Адаптированными образовательными

программами дошкольного образования (для инвалидов содержание образования и условия организации обучения также определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) МАДОУ д/с № 55 осуществляется на основе современных образовательных технологий. Проанализировав ситуацию развития детей в группе, воспитатели выбрали приоритетные для данного контингента дошкольников технологии.

Таблица 2

№ группы/ возраст воспитанников	Педагогическая технология	Цель технологии
№ 1 (2-4 года)	Здоровьесберегающие технологии	Обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.
№ 2 (3-4 года)		
№ 3 (3-5 лет) – группа комбинированной направленности		
№ 4 (5-6 лет)	Игровые технологии	Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей. Формирование у дошкольников основных ключевых компетенции, способности к исследовательскому типу мышления. Развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребенка, самоопределение и самореализация в процессе обучения.
№ 5 (6-7 лет)		
№ 6 (4-5 лет)		
№ 7 (6-7 лет)		
№ 8 (6-7 лет)		
№ 9 (5-6 лет)		
№ 10 (5-6 лет)		
№ 11 (4-5 лет)		
№ 12 (4-5 лет)		

Все педагоги МАДОУ д/с № 55 активно используют технологию проектной деятельности, итогом которой является рост самостоятельности

детей при каждом этапе деятельности. Также у дошкольников возрастает самоорганизация, навыки познавательной творческой деятельности.

Таблица 3

№ группы	Название проекта	педагоги	Сроки реализации
Международный уровень			
Группы №№ 5, 7, 8	Вектор качества образования	И.Н. Кузнецова	Долгосрочный
Группы №№ 6, 10	О самом главном	Е.Б. Некрасова	Долгосрочный
Муниципальный уровень			
Все группы	Слушание классической музыки	И.Н. Шалабода	Долгосрочный
Уровень учреждения			
Группа № 1 Группа № 2	Нас учит говорить фольклор	Ю.А. Галицкая И.Н. Учакина	Долгосрочный
Группа № 3	Азбука здоровья	Ю.И. Конобеева Т.Л. Аксенова	Долгосрочный
Группа № 4	От зернышка к цветочку	В.А. Гашимова О.С. Кириченко	Долгосрочный
Группа № 7	От колеса до машины	О.С. Левкова И.Н. Шалабода Е.Б. Некрасова	Долгосрочный
Группа № 8	Здоровое питание – основа процветания	А.А. Коппа М.Н. Фисинец	Долгосрочный
Группа № 9	Вместе весело читать	Е.Ф. Закржевская	Долгосрочный
Группа № 10	Мой дом, мой город, моя страна	Ю.В. Синенко К.Ю. Трушина	Долгосрочный
Группа № 11	Семь чудес России	М.Г. Гаспарян Е.В. Горбатова	Долгосрочный
Группа № 12	Игралочка	Е.В. Агабекян	Долгосрочный
Группа №№ 4,7,8,6,9,10	В мире прекрасного	Т.Н. Бурмистрова	Долгосрочный

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

2.2.1. Здоровьесберегающая среда в дошкольном образовательном учреждении представляет собой систему, состоящую из образовательного процесса, социального и предметного компонентов, через которые педагогический коллектив обеспечивает всестороннее развитие ребенка, педагогических здоровьесберегающих технологий.

Образовательный компонент предполагает формирование ценностных установок на здоровый образ жизни как индивидуальную потребность ребенка.

К **социальному компоненту** здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении относятся:

- педагогический персонал, осуществляющий в практической деятельности здоровьесберегающие технологии, в том числе физкультурно-оздоровительную работу,
- медицинский персонал, призванный обеспечивать контроль в состоянии здоровья дошкольников;
- семья, ближайшее окружение.

Предметный компонент представлен:

- физкультурно-оздоровительной базой;
- играми, игрушками, физкультурно-спортивным оборудованием, инвентарем, тренажерами и пр.

Использование здоровьесберегающих компонентов в образовании

Таблица 4

№ п/п	Здоровьесберегающий компонент	Краткое обоснование выбора
<i>Компоненты сохранения и стимулирования здоровья</i>		
1	Двигательный режим	Содержательная сторона двигательного режима направлена на развитие умственных, духовных и физических способностей детей
2	Оздоровительный режим	Охрана и укрепление здоровья детей, формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей. Развитие физических качеств.
3	Динамические паузы	Снятие застойных явлений, вызываемых продолжительным сидением за столом, отдых утомленным мышцам, а также органам зрения и слуха.
4	Закаливание	Сохранение и укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости
5	Гидромассаж ног	Укрепление иммунной системы организма, усиление сопротивляемости вирусным и бактериальным инфекциям. Улучшение кровообращения. Нормализация состояния нервной системы.
6	Солнечные ванны	Повышение сопротивляемости организма по отношению к простудным и инфекционным заболеваниям; тонизирующее действие практически на все функции организма
7	«Босоножье»	Повышение устойчивости организма ребёнка к переохлаждению
8	Дыхательная гимнастика	Развитие у ребенка органов дыхания, постановка различных видов дыхания, профилактика заболеваний верхних дыхательных путей
9	Пальчиковая гимнастика	Развитие мелкой моторики рук, развитие речи
10	Гимнастика для глаз	Укрепление глазной мышцы, профилактика нарушения зрения

№ п/п	Здоровьесберегающий компонент	Краткое обоснование выбора
11	Психогимнастика, релаксационные упражнения	Снятие мышечного напряжения, улучшение работы лицевых мышц, развитие воображения, преодоление двигательной неловкости
12	Подвижные и спортивные игры	Комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.
13	Контрастная дорожка, тренажеры	Существенное повышение резервов организма, надежное средство профилактики гипокинезии и гиподинамии
14	«Шарики Су-Джок»	Развитие познавательных способностей, мыслительных операций. Универсальность методов.
15	Упражнения и игры в сухом бассейне	Корректирующий массаж, укрепление психологического состояния.
16	Камушки «Марблс»	Стимулирование деятельности ЦНС, развитие тактильных ощущений, зрительного внимания, памяти, координации движений, мыслительных операций
17	Кинезиология	Активизация межполушарного взаимодействия
Компоненты обучения здоровому образу жизни		
18	Утренняя гимнастика	Активизация деятельности всех внутренних органов и систем, повышение физиологических процессов обмена, увеличение возбудимости коры головного мозга, реактивности всей центральной нервной системы. Совершенствование двигательных способностей у детей, развитие физических качеств (силы, ловкости, гибкости), улучшение работы координационных механизмов.
19	Гимнастика бодрящая	Укрепление опорно-двигательного аппарата, совершенствование и развитие координации движений, повышение жизненного тонуса, укрепление иммунитета.
20	Точечный массаж:	Успокаивает и стимулирует нервную систему, усиливает кровообращение, улучшает питание тканей, регулирует деятельность желез внутренней секреции, снижает напряжение мышц
21	Массаж рук	Повышение функциональной деятельности головного мозга, тонизирование всего организма
22	Массаж ушных раковин	Стимуляция биологически активных точек, расположенных на ушной раковине и связанных почти со всеми органами тела полезен для улучшения работы органов дыхания и для защиты организма от простудных заболеваний
23	Массаж подошв	Коррекция и профилактика плоскостопия.
24	Спортивные развлечения, праздники, Дни здоровья	Укрепление здоровья детей и формирование здорового образа жизни

2.2.2. Мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья воспитанников

Таблица 5

Дата проведения	Наименование мероприятия	Количество участников
<i>Мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников</i>		
13-15.10.2023	Познавательная-спортивная игра «Здравствуй, Спортландия»	166
18-21.10.2023	Развлечение на воде «В гостях у Светофора»	158
08-10.11.2022	Музыкально-оздоровительный досуг «Домок-теремок»	162
17.11.2023	Спортивно-оздоровительный досуг в рамках проекта «Осень золотая» «Осеннее приключение в волшебном лесу»	67
20-24.11.2023	Вечер народных подвижных игр «Встреча с дядюшкой Ау»	179
05-08.12.2023	Физкультурно-оздоровительный досуг «Путешествие к морю»	176
12-14.12.2023	Спортивное развлечение, посвященное Дню Конституции	180
15.12.2023	Городской фестиваль для детей старшего дошкольного возраста «Олимпийские надежды»	6
14-15.12.2023	Развлечение на воде «Белые кораблики»	84
26-28.12.2023	Оздоровительный досуг «Зимние забавы»	158
16-20.01.2024	Спортивно-оздоровительный досуг «В гостях у сказки»	329
18.01.2024	Спортивно-оздоровительный досуг «День рождения Снеговика»	73
06-09.02.2024	Развлечение на воде «Морское путешествие» (для старших и подготовительных к школе групп)	162
10.02.2024	Развлечение на воде «Веселая КВА-компания» (для средних групп)	92
15.02.2024	Клубный час «Здоровый малыш»	87
21-22.02.2024	Спортивно-оздоровительный досуг «Русская сторонка» (старший возраст)	131
20.02.2024	Спортивно-оздоровительный досуг «Наши защитники»	188
20.03-23.03.2024	Спортивные соревнования по плаванию	197
28.03.2024	Городское первенство по плаванию среди дошкольников «Янтарный дельфинчик-2024»	12
15.04.2024	Спортивно-оздоровительный досуг «Если очень захотеть – можно в космос полететь»	93
25.04.2024	Спортивный праздник «Сбережем планету вместе»	92
17.05.2024	Отборочные соревнования спартакиады муниципальных дошкольных образовательных учреждений	9
25.05.2024	Городской фестиваль «Футболomania»	10
01.06.2024	Музыкально-оздоровительный досуг «Сказочное детство»	280
07.06.2024	Физкультурно-оздоровительное развлечение «Знатоки дорожных наук»	79
13.06.2024	Досуг на воде «Волшебный пароход»	79
19.06.2024	Физкультурно-оздоровительный досуг	219

Дата проведения	Наименование мероприятия	Количество участников
	«Дружба крепкая»	
21.06.2024	Клубный час «Играем вместе»	60
23.06.2024	Спортивные соревнования «Малые Олимпийские игры»	139
26.06.2024	Музыкально-оздоровительный досуг «Разноцветные стекляшки»	70
Дополнительные общеразвивающие программы, направленные на укрепление здоровья воспитанников		
1 раз в неделю	«Чемпион»	10
1 раз в неделю	«Быстрые косатки»	10
1 раз в неделю	«Касатки-малыши»: группа обучения плаванию	5
1 раз в неделю	«Веселые дельфины»: мини-группа обучения плаванию	44
2 раза в неделю	«Золотая рыбка»: мини-группа обучения плаванию	23
2 раза в неделю	«Лечебная физическая культура»	32
2 раза в неделю	«Тхэквондо»	24
2 раза в неделю	Детская дошкольная секция «Футболomanия»	21
Проекты, направленные на укрепление здоровья воспитанников		
Долгосрочный	О самом главном	70
Долгосрочный	Будь здоров!	36
Долгосрочный	Азбука здоровья	14
Долгосрочный	Здоровое питание - основа процветания!	35

Таблица 6

Деятельность, направленная на укрепление здоровья воспитанников	Количество участников	Общее количество воспитанников в ДОО	Процентное соотношение (%)
Мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников	439	446	98
Дополнительные общеразвивающие программы, направленные на укрепление здоровья воспитанников	169		41,6
Проекты, направленные на укрепление здоровья воспитанников	156		38,4

Общее количество воспитанников – 446 чел.

- количество воспитанников, участвовавших в спортивных мероприятиях – 439 чел.

- процентное соотношение (%) – 98 %.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В детском саду создана единая комплексная система психолого-педагогической помощи и коррекции нарушений развития у детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Сопровождение дошкольников с особыми образовательными потребностями осуществляется квалифицированными специалистами.

В 2023-2024 году 3 педагога повысили свою квалификацию по программе «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении».

Таблица 7

Наименование программы повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших обучение по данной программе в 2023-2024 учебном году	Всего педагогов, прошедших обучение по данной программе
Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении	3 человека	31 человек (91%)

2.4. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

Таблица 8

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые на бесплатной основе

№	Содержание работы	Периодичность
<i>Физкультурно-спортивной направленности</i>		
1	«Быстрые козатки»	Раз в неделю
2	«Чемпион»	Раз в неделю

Таблица 9

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые на платной основе

№ п/п	Наименование кружка, секции
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>	
1	«Касатки-малыши»: группа обучения плаванию
2	«Веселые дельфины»: мини-группа обучения плаванию
3	«Золотая рыбка»: мини-группа обучения плаванию
4	«Осьминожки»: индивидуальные занятия в бассейне
5	«Лечебная физическая культура»
6	«Тхэквондо»
7	Детская дошкольная секция «Футболomanия»
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>	
8	«Носики-курносики»: коррекционные занятия с учителем-логопедом
9	«Говори правильно»: коррекционные занятия с учителем-логопедом
10	«Мир, в котором мы живем»: индивидуальное занятие с учителем-дефектологом
11	«Русалочка»: коррекционно-развивающие занятия в бассейне
12	«Мир интересов ребенка» («Хочу все знать»): индивидуальное занятие с педагогом-психологом
13	Школа раннего развития "Я САМ" (групповые занятия)

2.5. Решая задачу модернизации дошкольного образования, выходя на новый уровень развития, ДОУ ищет новые пути взаимодействия с социумом в едином образовательном социокультурном пространстве, укрепляет и развивает тесные связи с различными социальными институтами:

Направление	Учреждения, организации
Учреждения образования	-МАОУ СОШ № 38 -МАОУ гимназия № 32 - МАОУ гимназия № 40 - ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» - Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» - ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» - Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания - ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
Учреждения здравоохранения	- Сеть семейных клиник МедЭксперт - ГБУЗ Калининградской обл. «Городская детская поликлиника № 6»
Учреждения культуры	ГБУК «Калининградская областная филармония» МАУК «Калининградская ЦБС» (филиал № 9) ГУК КОМ «Художественная галерея» ГАУК КО «Симфонический оркестр»
Организации дополнительного образования	- МАУ ДО города Калининграда Центр творческого развития и гуманитарного образования «Информационные технологии»

2.6. Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

Цель – взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- «открытость» образовательного учреждения;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- взаимное доверие и взаимопомощь;
- систематичность и последовательность работы.

№ п/п	Формы взаимодействия	Цель
Информационно-аналитические		
1.	Консультации	Решение проблем, разъяснение
2.	Индивидуальные беседы	Обогащение знаний адресата. Знакомство родителей с конкретной темой, обмен мнениями по тому или иному вопросу
3.	Анкетирование	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности

№ п/п	Формы взаимодействия	Цель
4.	Социологические срезы, опросы, интервьюирование	Выявление мнения родителей по поводу работы ДОО, их пожеланий
5.	Посещение детей и их родителей	Оценка условий воспитания ребенка, оказание необходимой помощи родителям
Досуговые		
6.	Организация праздников, развлечений	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми
7.	Организация выставок	Обогащение семейного досуга, объединение детей и взрослых в общих делах.
Познавательные		
8.	Проектная деятельность	Формирование познавательного интереса, культуры общения, воспитание добрых чувств и умение успешно адаптироваться в различных социальных условиях
9.	День открытых дверей	Знакомство родителей с дошкольным учреждением, его традициями, правилами, особенностями образовательной деятельности
10.	Семинар-практикум	Знакомство родителей с методами и приемами, способствующими развитию гармоничных детско-родительских взаимоотношений, создание благоприятного эмоционального климата в семье
11.	Устные педагогические журналы	Информирование родителей по интересующим их вопросам воспитания и образования ребенка
12.	Игры с педагогическим содержанием	Формирование у родителей практических навыков воспитания детей
13.	Педагогическая библиотека для родителей	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста.
14.	Педагогический брифинг	Обсуждение противоположных точек зрения на проблему. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.
15.	Педагогическая гостиная	Развитие индивидуальности ребенка с помощью родителей, при их активном участии.
16.	Рекомендации	Конкретное тематическое ознакомление, представление. Восполнение, обогащение запаса знаний.
17.	Родительские собрания	Психолого-педагогическое взаимодействие образовательного учреждения и семьи
18.	Родительские чтения, конференции	Обмен опытом семейного воспитания, изучение литературы по проблемам и ее обсуждение
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские		
19.	Информационные проспекты для родителей	Информация для родителей по вопросам воспитания и образования детей, организации деятельности дошкольного учреждения
20.	Организация мини-библиотек в группе	Информация для родителей по вопросам воспитания и образования детей

№ п/п	Формы взаимодействия	Цель
21.	Папки-передвижки, информационные стенды	Информация для родителей по вопросам воспитания и образования детей, организации деятельности дошкольного учреждения

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Данные о наличии материально-технической базы

Таблица 12

Наименование объекта
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников: <ul style="list-style-type: none"> – медицинский кабинет – прививочный кабинет – изолятор – физиокабинет – комната закаливания – кабинет стоматологии – кабинет коррекции зрения
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: <ul style="list-style-type: none"> – пищеблок – для приема пищи работников – групповые
Наличие развивающей предметно-игровой среды <ul style="list-style-type: none"> – групповые – игротека
Помещения для занятий физической культурой и спортом <ul style="list-style-type: none"> – спортивный зал – тренажерный зал – бассейн
Оборудованные места отдыха детей: спальни
Библиотека
Изостудия
Музыкальный зал
Театральный зал
Компьютерный класс
Зимний сад
Комната психологической разгрузки, сенсорная комната
Кабинет учителя-логопеда
Кабинет учителя-дефектолога
Комната русского быта
Планетарий
Лаборатория
Комната Монтессори
Кабинет домоводства
Кабинет развивающего обучения
Соляная комната
Территория ДОУ: насаждения; прогулочные участки; спортивная площадка

3.2. Комплексование и гибкое зонирование предметно-игровой среды (центры, уголки, зоны, ниши и другие)

Направления зонирования	Наименование
игровое	Центр «Игралочка»
учебное	Центр математического развития Центр развития речи Центр опытно-экспериментальной деятельности
музыкальное	Центр музыкального развития
театральное	Центр «Играем в театр»
мягкая комната	Уголок уединения
литературное	Центр книги
спортивное	Центр физкультурно-оздоровительного направления
другие зоны	Центр художественно-эстетического развития Центр «Люблю тебя, мой край родной»

3.3. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	2067
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	52%
Количество подписных изданий	2
Учебно-игровые пособия	478
Демонстрационный материал	270
Картотека сюжетных картинок	140

3.4. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Интернет, скорость подключения к сети Интернет, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Интернет-серверов	1
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество терминалов, с доступом к сети Интернет	---
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	27
-из них используются в учебном процессе	13
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1
Другое	-

3.5. Помещения для осуществления оздоровительной и профилактической работы с детьми

Помещения для осуществления физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми	Оборудование
спортивный зал; тренажерный зал; бассейн; спортивная площадка; медицинский кабинет; процедурный кабинет;	спортивное оборудование; мягкие модули; тренажеры; сухой бассейн; гимнастическая горка; спортивный комплекс; стенка гимнастическая; игрушки (тонущие, плавающие, надувные); доски для плавания; нарукавники; корригирующие дорожки;

физиотерапевтический кабинет; кабинет ЛФК; массажный кабинет; стоматологический кабинет; кабинет коррекции зрения	ванны для гидромассажа ног; бактерицидные лампы; аромалампы; аппарат УВЧ; аппарат для электрофореза; тубус-кварц; ингаляторы небулайзеры; аппарат ультразвуковой терапии; лампа «Биоптрон» для светолечения; стоматологическое оборудование; аппараты для коррекции зрения
---	--

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Группы здоровья воспитанников

Группа здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Первая	17%	21%	20,3%
Вторая	71,8%	66%	73%
Третья	9%	8%	5%
Четвертая	1%	0,7%	1,2%
Пятая	1,2%	1,5%	0,5%

Сравнительный анализ заболеваемости

Учебный год	% заболеваемости	Количество дней пропущенных по болезни 1 ребенком
2021-2022	10,3	2
2022-2023	8,6	1,8
2023-2024	10,3	2,04

4.2. Результаты освоения ООП МАДОУ д/с № 55 по образовательным областям

Год реализации ООП	Уровни освоения ООП по направлениям (%)						Освоение ООП (%)
	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»	Готовность к школе	
2022-2023	В – 78 % С – 21% Н – 1%	В – 92 % С – 9 % Н – 1%	В – 77 % С – 22 % Н – 1 %	В – 94% С – 6 % Н - нет	В – 79 % С – 21 % Н – нет	В – 84 % С – 15 % Н – 1 %	99,6%
2023 - 2024	В – 76 % С – 22 % Н – 2 %	В – 91 % С – 7 % Н – 2 %	В – 76 % С – 23 % Н – 1 %	В – 88 % С – 11 % Н – 1 %	В – 82 % С – 18 % Н – нет	В – 86 % С – 14 % Н – нет	99,0 %
Приrost высокого уровня	0%	1%	0%	0%	4%	2%	
	Средний показатель высокого уровня – 83%						

Организация деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

Образовательная программа, технология	Направление деятельности	Количество детей		% охвата от списочного состава ДОУ
		б/платно	платно	
Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 55	Образовательная деятельность по образовательным областям	440	-	100
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ	Адаптация содержания основной образовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), в соответствии с их психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями	75	-	100

4.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня

	Уровень мероприятия	Количество участников	%
А)	участие в муниципальных конкурсах	30	6
Б)	участие в региональных конкурсах	0	0
В)	участие во всероссийских конкурсах	0	0
Г)	участие в международных конкурсах	79	18

4.4. Оценка удовлетворенности родителей качеством образования

Параметр оценки	Оценка	
	Кол-во баллов	%
Оснащенность ДОО	14,83	98,6
Квалифицированность педагогов	8,98	99,4
Развитие ребенка в ДОО	20,75	98,4
Взаимодействие с родителями	11,86	98,5
Высокая оценка деятельности ДОО	56,42	98,7

5. Кадровый потенциал

5.1 Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Анализ педагогических кадров (включая административных работников)

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		34	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов, студентов		1	2,9
		-	-
		1	2,9
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	27	79,5
	со средним специальным образованием	6	17,6
	с общим средним образованием	1	2,9
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		33	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	25	73,6
	Высшую	21	61,8
	Первую	2	5,9
	Соответствие	2	5,9
Состав педагогического коллектива по должностям	Методист	2	5,9
	Воспитатель	22	64,7
	Инструктор по физической культуре	2	5,9
	Музыкальный руководитель	2	5,9
	Учитель-логопед	2	5,9
	Педагог-психолог	3	8,8
	Учитель-дефектолог	1	2,9
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		10	29,4

Педагогические кадры дошкольного учреждения постоянно и систематически повышают свою квалификацию через непрерывное образование и курсы повышения квалификации, а также методическую работу в детском саду и самообразование.

5.2. Развитие кадрового потенциала

5.2.1. Практические и методические формы обобщения опыта педагогов

А)	количество выступлений, мастер-классов, подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на муниципальном уровне	18
Б)	количество выступлений, мастер-классов подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на региональном уровне	31
В)	количество выступлений, мастер-классов подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на федеральном уровне	12

5.2.2. Мероприятия, подготовленные и проведенные педагогами МАДОУ в 2023-2024 учебном году

Демонстрация мастер-классов, выступления		
А)	на уровне учреждения	<p>Семинары-практикумы: Физическое развитие детей дошкольного возраста. «Школа молодого педагога» (21.11.2023) Маленькие открытия: презентация педагогических находок (12.12.2023) Роль мелкой моторики руки в развитии речи детей дошкольного возраста при использовании тестопластики (26.03.2024) Мастер-классы: Занятие по развитию речи в младшей группе. «Школа молодого педагога» (15.03.2024) Занятие по развитию речи в средней группе. «Школа молодого педагога» (23.03.2024) Нейрофизиологическая диагностика в практике педагога (10.04.2024) Методические чтения Принципы педагогики Ф. Фребеля. Технология шести даров (14.11.2023) Анализ примерного перечня художественной литературы для реализации ФОП ДО (26.12.2023) Совершенствование мастерства педагогов на занятиях по формированию элементарных математических представлений. «Школа молодого педагога» (24.04.2024)</p>
Б)	на муниципальном уровне	<p>Интерактивно-познавательная игра для педагогов «Хотим все знать!» Семинар-практикум «Эффективные воспитательные практики по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» (22.05.2024 г.) Семинар-практикум МОП «Инклюзивное образование в ДОО в рамках ФГОС ДО» (19.04.2024 г.)</p>
В)	на региональном уровне	<p>Региональная школа «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с РАС специалистами ДОУ» от Калининградского кампуса, 2023 Выставка «Педагогические династии: традиции, призвание, служение», 22.08.2023 Мастер-класс в рамках Фестиваля педагогических созвездий, посвященного профессиональным праздникам работников образования, 02.10.2023 Августовский педагогический форум «Педагоги и наставники: создаем будущее вместе», «ФОП ДО: единство воспитания, образования и развития», 22.08.2023 Обучающий семинар проектной группы «Воспитание</p>

		<p>ценностного отношения к познанию в реализации задач образовательной области «Познавательное развитие», 10.11.2023</p> <p>XVI Областные Михайловские чтения «Воспитательный потенциал русской культуры», 23.11.2023</p> <p>Региональный фестиваль ценностно-ориентированных практик дошкольных образовательных организаций и эффективное организационно-методическое сопровождение ДОО – ресурсных центров регионального проекта «Ценностный ориентир» (17.05.2024 г.)</p> <p>Стратегическая сессия, посвященная Году Семьи в России «Смысловые ценности российской семьи» (27.05.2024 г.)</p> <p>Мастер-класс «РазноЦВЕТная история» для участников установочного семинара регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России -2024»</p>
Г)	на федеральном уровне	<p>Семинар «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях», 18.11.2023</p> <p>Мастер-класс «Организация среды для диагностики». 07.07.2023</p> <p>Вебинар «Игры с использованием нестандартного оборудования: эффективное применение в ДОУ» (14.06.2024 г.)</p> <p>Всероссийский конкурс талантов для лиц с ОВЗ и инвалидов «Я могу...» (31.05.2024 г.)</p> <p>Публикация в сборнике на сайте «Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России»» «STEM-образование как ориентир на перспективное детство» (29.05.2024 г.)</p> <p>XII Международная научно-практическая конференция «Гуманитарные технологии в современном мире» (15-19.05.2024 г.)</p> <p>Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» (17.01.2024 г.)</p>
Д)	на международном уровне	<p>Подготовка лауреатов и дипломантов конкурсно-выставочных проектов Международного центра творческого развития «Арт Птица» (05.06.2024 г.)</p> <p>Международные образовательные STEM-соревнования по робототехнике (09.02.2024 г.)</p> <p>IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Горизонты открытий» (13.01.2024 г.)</p>
Участие в конкурсах		
А)	на уровне	Смотр-конкурс «Парад утренних гимнастик» (24.11.2023)

	учреждения	Смотр-конкурс «Лучшее оформление окон к новому году» (22.12.2023) Смотр-конкурс: Уголок эстетического воспитания (29.03.2024)
Б)	на муниципальном уровне	-
В)	на региональном уровне	-
Г)	на федеральном уровне	IV Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха» (15.03.2024 г.) Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Игротека – 2024» (29.02.2024 г.) Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Простые решения» в номинации «Молодые воспитатели» (30.01.2024 г.) Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023», Победитель, 2 место, 21.12.2023 IV Всероссийский фитнес-фестиваль «Солнечный зайчик» среди детей дошкольного возраста, 05.12.2023; Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарованье...», 15.11.2023 Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала с международным участием «Время осенних подарков», 17.11.2023
Д)	на международном уровне	VIII Международный творческий конкурс «Мир без границ!», Категория 5-7 лет/ номинация Видеоролик Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Победитель, 1 место, 17.12.2023

Финансовые ресурсы ДОО и их использование

6.1. Средства субсидий на выполнение муниципального задания и родительской платы с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г. (тыс. руб.)

Вид средств	План	Факт	Отклонение
Субсидии	47692,443	47692,443	0,00
Родительская плата	5699,339	5699,339	0,00

6.2. Средства, полученные от предоставления дополнительных платных образовательных услуг с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г. (тыс. руб.)

План	Факт	Отклонение
3193,932	3193,932	0,00

6.3. Расходы учреждения: за счёт субсидий на выполнение муниципального задания и поступления родительской платы (тыс. руб.)

Содержание	
Оплата труда и начисления на оплату труда	28143,197
Коммунальные платежи	2052,500
Услуги по содержанию имущества	600,715
Прочие услуги	1733,104
Приобретение материальных средств	728,528
В том числе:	
- хозяйственные товары, СМС	599,942
- канцелярские товары	77,993
- развивающие игры, игрушки, конструкторы	50,593
- мягкий инвентарь	0
Услуги связи	84,847
Налоги	183,367
Продукты питания	6342,707
Итого:	39868,97

6.4 Расходы учреждения: за счёт средств полученных от платных образовательных услуг (тыс. руб.)

Содержание	
Оплата труда и начисления на оплату труда	911,306
Налоги	142,984
Услуги по содержанию имущества	2,400
Прочие услуги	1750,150
Приобретение материальных запасов	160,072
Услуги связи	5,860
Коммунальные платежи	83,975
Продукты питания	-
Итого:	3056,747

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности ДООУ позволяет сделать вывод, что в педагогический процесс внедряются инновационные технологии развития и воспитания дошкольников, основанные на принципах сотрудничества с семьей и поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.

Обобщенные результаты мониторинга говорят о необходимости оптимизировать работу по формированию и развитию уровня познавательной активности дошкольников, несформированное в полной мере умение самостоятельно строить игровые и деловые диалоги в условиях коллективного общения, проявлять эмоциональную отзывчивость и сопереживание.

Увеличение количества детей с ОВЗ, их инклюзия предполагают стопроцентное обучение педагогического состава работе с данной категорией дошкольников.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности, выявленных проблем образовательного процесса, концепции и программы развития МАДОУ д/с № 55 педагогический коллектив в рамках приоритетных направлений развития образования средствами инновационных педагогических технологий будет решать следующие задачи:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
2. Создавать условия для воспитания отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).
3. Создавать условия для формирования нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников.
4. Формировать профессиональную компетентность педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через различные виды методической деятельности.

Приоритетные направления работы ДООУ:

1. Сохранение, укрепление и формирование культуры здоровья дошкольников

- создание необходимых условий для комплексного медико-психологического сопровождения воспитанников;
 - совершенствование организации питания детей.
2. Совершенствование образовательного процесса
- внедрение современных образовательных технологий;
 - осуществление принципов и правил развивающего взаимодействия;
 - развитие новых профессиональных компетенций педагогов, создание условий для самообразования;
 - повышение, методического, материально-технического обеспечения, развитие научного потенциала в сфере дошкольного образования.
3. Реализация прав ребенка в детском саду и семье
- профилактическая работа по соблюдению прав ребенка в семье;
 - раннее выявление семейного неблагополучия;
 - реализация права ребенка на защиту и помощь.
4. Удовлетворение запросов семьи в части дополнительного образования.