

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание работников

Протокол № 4
От «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
комитета по образованию
администрации городского округа «Город
Калининград»

Петухова Т.М.

« » 20 г.

М.П.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «01» 10 2024.

№ 73

Заведующий МАДОУ д/с № 55

Васильева Е.В.



ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
КАЛИНИНГРАДА
ДЕТСКОГО САДА № 55 (МАДОУ д/с № 55)

Наименование программы развития

на 2024-2027 гг.

срок реализации

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития	3
Информационная справка о МАДОУ д/с № 55	8
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	15
Концепция программы развития	33
Цели и задачи программы развития	36
Пути достижения поставленных целей и задач	37
Ожидаемые результаты реализации программы развития	43
Критерии и показатели оценки реализации программы развития	44
«Дорожная карта» программы развития	48
Литература	66

Паспорт программы развития

Полное (сокращенное) наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 55 (МАДОУ д/с № 55)
Основания для разработки программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Паспорт национально проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10); - Указы Президента Российской Федерации: 1) от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 2) 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 3) от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 4) от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении основ государственной политики»; 5) от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - распоряжения Правительства Российской Федерации: 1) от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года); 2) от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года); 3) от 24.06.2022 №1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года); - Приказ Минпросвещения № 373 от 31.07.2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07; - Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 (ред. от 23.12.2015) "Об образовании в Калининградской области" (принят Калининградской областной Думой 20.06.2013); - Постановление Правительства Калининградской области № 62 от 4 февраля 2022 года «Об утверждении государственной программы Калининградской области «Образование»» (с изменениями на 5 июля 2024 года);

Полное (сокращенное) наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 55 (МАДОУ д/с № 55)
	- Стратегия социально-экономического развития городского округа «Город Калининград» на период до 2035 года (утверждена решением городского Совета депутатов Калининграда от 09.10.2013 № 302); - Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград»» (утверждена постановлением администрации городского округа «Город Калининград» от 30.12.2020 года № 1202) в действующей редакции; - Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 55 от 03.03.2014 г.
Цели программы развития	Создание в МАДОУ д/с № 55 единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося не зависимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательного учреждения, его материальной обеспеченности
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечить преемственность образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Повысить уровень качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе цифровых. 3. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников. 4. Совершенствовать элементы электронного обучения для детей от 5 лет. 5. Обеспечить открытость и доступность системы дополнительного образования 6. Совершенствовать систему цифровизации управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО. 8. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МАДОУ д/с № 55. 9. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 10. Усилить меры по информационной открытости деятельности МАДОУ д/с № 55 путем ведения официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Полное (сокращенное) наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 55 (МАДОУ д/с № 55)
	11. Оптимизировать работу с кадрами в части повышения привлекательности работы в МАДОУ д/с № 55 студентов среднего профессионального и высшего образования. 12. Усилить меры по антитеррористической защищенности организации
Ожидаемые результаты реализации программы развития	1. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Сохранение и повышение уровня качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе цифровых. 3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. 4. Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 5. Обеспечение открытости и доступности системы дополнительного образования. 6. Совершенствование системы цифровизации управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 7. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО. 8. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МАДОУ д/с № 55. 9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 10. Обеспечение информационной открытости деятельности МАДОУ д/с № 55 путем ведения официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 11. Оптимизация работы с кадрами в части повышения привлекательности работы в МАДОУ д/с № 55 студентов среднего профессионального и высшего образования. 12. Усиление мер антитеррористической защищенности
Сведения о разработчиках программы развития	Васильева Елена Валерьевна, заведующий, Лебединская Екатерина Васильевна, заместитель заведующего, Косенкова Виктория Вячеславовна, главный бухгалтер, Пышкова Софья Витальевна, методист
Сроки реализации программы развития	2024-2027 гг.

Полное (сокращенное) наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 55 (МАДОУ д/с № 55)
Этапы реализации программы развития	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап, подготовительный (2024 г.)	<u>Подготовка локальных актов:</u> - Приказ об утверждении годового плана; - Приказ о внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования МАДОУ д/с № 55 - Приказ о наставнической деятельности; - Приказы о назначении ответственных за ведения официального сайта и официальной страницы в социальной сети ВКонтакте; <u>Внесение изменений в локальные акты:</u> - Правила внутреннего распорядка для воспитанников и родителей (законных представителей) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детский сад № 55; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников; - Положение о порядке предоставления дополнительных платных образовательных, медицинских и иных услуг; - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования; - Положение о группе педагогов-наставников; - Положение о сайте; - Положение об информационной открытости; - Положение о психолого-педагогическом консилиуме и др. <u>Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности:</u> - Родительские собрания; - Консультации; - Ярмарка дополнительного образования; - Заседание родительских клубов и др.
II этап, реализация	<u>Основные мероприятия:</u>

Полное (сокращенное) наименование учреждения (2025-2027 гг.)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 55 (МАДОУ д/с № 55)
	- апробация новшеств и преобразований; - внедрение их в текущую работу учреждения; - реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных проектов в деятельности детского сада; - мониторинг Программы и ее корректировка
III этап, обобщающий (июнь-декабрь 2027 г.)	<u>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития учреждения:</u> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целью и задачами по основным блокам реализации Программы; - представление аналитических материалов на общем собрании работников ДОУ, общем родительском собрании, на сайте ДОУ; - подготовка проекта программы дальнейшего развития детского сада; - определение проблем для разработки новой программы развития
Источники финансирования, порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Управление программой развития. Контроль реализации программы развития. Ответственные. Исполнители	Ведение мониторинга по реализации программы развития осуществляется в конце каждого учебного года (май). По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственные, назначенные приказом заведующего: Лебединская Е.В., заместитель заведующего, Косенкова В.В., главный бухгалтер. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению программы развития осуществляются заведующим – Васильевой Е.В. Исполнители программы развития - коллектив МАДОУ д/с № 55

Информационная справка о МАДОУ д/с № 55

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 55 (МАДОУ д/с № 55)
ИНН	3906173103
Дата основания учреждения	16.05.2007 г.
Учредитель (согласно уставу)	Городской округ «Город Калининград»
Юридический адрес (указать с индексом)	236029 г. Калининград, ул. Нарвская, 117
Тел., e-mail	+7(4012) 79-14-05, ds055@edu.klgd.ru
Лицензия	№ ДДО-2111 от 27 августа 2015 года серия 139Л01 №0000536
Приложение к лицензии	Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых
Краткие сведения о структуре образовательного учреждения	Структура управления МАДОУ д/с № 55: <pre> graph TD Z[Заведующий] --- DP[Делопроизводитель] DP --- Z1[Заместитель заведующего] DP --- ZH[Заведующий хозяйством] DP --- GB[Главный бухгалтер] Z1 --- PR[Педагогические работники] ZH --- UV[Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал] GB --- B[Бухгалтеры] </pre>

	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждения назначается Учредителем В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: - Общее собрание работников; - Педагогический совет; - Наблюдательный совет
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 55; Адаптированные программы, реализуемые в МАДОУ д/с № 55: - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием); - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации); - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития; - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся

	с тяжелыми нарушениями речи. Программы дополнительного образования: - «Маленький художник»; - «Театральная нотка»; - «Бусинка»; - «Русалочка»; - «Мир, в котором мы живем»; - «Хочу все знать!»; - «Я САМ»; - «Скоро в школу»; - «Робототехника»; - «Английский язык»; - «Финансовая азбука»; - «Золотая рыбка»; - «Веселые дельфины»; - «Лечебная физическая культура»; - «Тхэквондо»; - «Футболомания»; - «Художественная гимнастика»; - «Экологическое воспитание дошкольника»
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе, численности обучающихся по уровням и наполняемости групп	ДОО обеспечивает образовательные потребности для детей: - раннего (1-3 года), - дошкольного возраста (3-7 лет). Количество групп всего: 13 Количество групп для детей от 2 до 3 лет: 1 Количество групп для детей от 3 до 4 лет: 2 Количество групп для детей от 4 до 5 лет: 2 Количество групп для детей от 5 до 6 лет: 3 Количество групп для детей от 6 до 7 лет: 3 Количество разновозрастных групп: 2 Информация о направленности групп:

Количество общеразвивающих групп: 11
 Количество комбинированных групп: 1
 Количество групп кратковременного пребывания: 1
 Режим работы и количество групп:
 - полного дня (12-часовое пребывание): 12
 - кратковременного пребывания (до 5 часов): 1
 - продленного дня (13 - 14-часового пребывания): 0.

Язык обучения и воспитания детей: русский

Количество воспитанников всего: 425 чел

в том числе:

Количество мальчиков: 209 чел

Количество девочек: 216 чел

Количество полных семей: 398

Количество неполных семей: 27

Численность обучающихся по группам:

Возраст	Возрастная группа	Количество групп	Всего обучающихся
3-4 года	младшая	3	115
4-5 лет	средняя	2	78
5-6 лет	старшая	3	113
6-7 лет	подготовительная к школе	3	104

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	378	88%
Неполная с матерью	45	11%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	23%
Два ребенка	282	66%
Три ребенка и более	45	11%

Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

- ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 6»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 40 имени Ю. А. Гагарина;
- Городская юношеская библиотека Калининградской ЦБС;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Центр творческого развития и гуманитарного образования «Информационные технологии».

Специалисты ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 6» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Сотрудничество с учреждением дополнительного образования позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, а также участие в конкурсах, викторинах, фестивалях для детей и взрослых.

Взаимодействие с МАОУ Гимназией № 40 им. Ю.А. Гагарина обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с городской юношеской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

	Характеристика достижений воспитанников:		
	Уровень мероприятия	Название	Количество участников
	муниципальный	Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик» среди детских творческих коллективов	10
		Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки» для детей старшего дошкольного возраста	4
		Городской фестиваль «Олимпийские надежды»	6
		Фестиваль-конкурс иностранных культур «Глобус»	20
		Открытое первенство по тхэквандо «Янтарная весна»	10
		Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных учреждений	10
		Первенство по плаванию «янтарный дельфинчик»	15
		Спортивно-оздоровительные соревнования сборных семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья»	5
		Конкурс «Мой Герой, Герой семьи, Герой Отечества»	5
		Фестиваль «Футболomanия»	10
	региональный	Региональный этап международных образовательных STEM-соревнований по робототехнике «ЛИГА ОТКРЫТИЙ»	4
		Открытый творческий образовательный конкурс-проект «АТОМНАЯ ЭНЕРГИЯ – НАШ ДРУГ»	4
	всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Мир LEGO: от конструирования до робототехники»	4
	международный	IV Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	10
	Участниками реализации образовательной программы дошкольного образования являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги, социальные партнеры.		
	Взаимоотношения между МАДОУ д/с № 55 г. Калининград и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором		

Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации	Информация о кадровом составе МАДОУ д/с № 55:		
	Заведующий - 1		
	заместитель заведующего - 1		
	методист - 2		
	музыкальный руководитель - 2		
	инструктор по физической культуре - 2		
	учитель-логопед – 2		
	учитель-дефектолог – 1		
	педагог-психолог - 2		
	воспитатель – 22		
	младший воспитатель – 12		
	В детском саду сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Педагоги детского сада всегда находятся в творческом поиске, участвуют в профессиональных конкурсах, распространяют свой опыт работы среди коллег дошкольных учреждений города, области.		
	Из 37 педагогов – 30 имеют высшее образование, что составляет 81%, 7 педагогов имеют среднее профессиональное образование 19 %.		
	Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий	Стаж работы
	Высшее – 30	Высшая – 20	До 5 лет – 6
	Среднее специальное – 7	Первая – 6	5-10 лет – 12
	Обучаются в ВУЗах - 2	Без категории - 11	Свыше 10 лет - 19
Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика	Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота воскресенье, праздничные дни.		
	Продолжительность учебного года: 36 учебных недель. Начало и окончание учебного года: 01.09.2024-31.05.2025 гг.		

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Анализ выполнения программы развития предыдущего периода

С 2021 года в МАДОУ д/с № 55 реализовывалась Программа развития на 2021-2023 гг. Мониторинг программы показал, что основные задачи выполнены.

Таблица: Выполнение основных показателей программы:

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Выполнено (%)
1.	увеличение охвата детей раннего и дошкольного возраста различными вариативными формами дошкольного образования на 20%	100
2.	создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования в МАДОУ д/с № 55, реализующего основную общеобразовательную программу	100
3.	обеспечение соответствия реализуемых образовательных программ и педагогических технологий современным требованиям, предъявляемым к качеству дошкольного образования	100
4.	увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием до 85%	100
5.	повышение профессиональной компетентности педагогов МАДОУ д/с № 55	100

Программа развития МАДОУ д/с № 55 на 2021-2023 гг. реализована полностью.

Анализ контингента воспитанников

В МАДОУ д/с № 55 функционирует 13 групп, из которых 1 – группа комбинированной направленности и 1 группа кратковременного пребывания.

Таблица: Количественный состав групп

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп			Количество детей		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Младшая	3-4 года	3	3	2	100	107	74
Средняя	4-5 лет	2	2	3	72	105	115
Старшая	5-6 лет	3	3	3	100	81	111

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп			Количество детей		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Подготовительная к школе	6-7 лет	3	3	3	107	102	114
Комбинированной направленности	4-7 лет	1	1	1	14	12	18
КП	2-4 года	1	1	1	10	4	8
Итого:		13	13	13	403	411	440

Анализ состояния здоровья воспитанников

Таблица: Группы здоровья воспитанников

Группа здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Первая	17%	21%	20,3%
Вторая	71,8%	66%	73%
Третья	9%	8%	5%
Четвертая	1%	0,7%	1,2%
Пятая	1,2%	1,5%	0,5%

Таблица: Сравнительный анализ заболеваемости

Учебный год	% заболеваемости	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком
2021-2022	10,3	2
2022-2023	8,6	1,8
2023-2024	10,3	2,04

Анализ заболеваемости показывает необходимость усиления противоэпидемиологических мер по профилактике респираторно-вирусных заболеваний, а также создания благоприятных условий пребывания детей в ДОО, слаженной

работы педагогических и медицинских работников, организации рационального питания, соблюдения режима дня, достаточного пребывания детей на свежем воздухе, своевременной вакцинации, применения педагогами в образовательной деятельности оздоровительных и здоровьесберегающих технологий.

Перспективы на следующий период: продолжить работу по оздоровлению, снижению заболеваемости и укреплению здоровья детей, формированию у них осознанного отношения к жизни и здоровью как основополагающих ценностей и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, путем внедрения в практику работы современных методик и технологий, проектной деятельности совместно с семьей.

Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 55

(ОП ДО МАДОУ д/с № 55)

Результаты освоения ОП ДО МАДОУ д/с № 55 по образовательным областям

Год реализации ОП	Уровни освоения программы по направлениям (%)						Освоение ООП (%)
	«Социально-коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»	Готовность к школе	
2021 - 2022	В – 75 % С – 24 % Н – 1 %	В – 89 % С – 12 % Н – 1 %	В – 78 % С – 21 % Н – 1 %	В – 90% С – 10 % Н - нет	В – 81 % С – 19 % Н – нет	В – 87 % С – 12 % Н – 1 %	99,3 %
2022 - 2023	В – 78 % С – 21 % Н – 1 %	В – 92 % С – 9 % Н – 1 %	В – 77 % С – 22 % Н – 1 %	В – 94% С – 6 % Н - нет	В – 79 % С – 21 % Н – нет	В – 84 % С – 15 % Н – 1 %	99,6 %

2023 - 2024	В – 76 % С – 22 % Н – 2 %	В – 91 % С – 7 % Н – 2 %	В – 76 % С – 23 % Н – 1 %	В – 88 % С – 11 % Н – 1 %	В – 82 % С – 18 % Н – нет	В – 86 % С – 14 % Н – нет	99,0 %
Средний показатель высокого уровня – 83,6 %							

Таблица: Организация деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

Образовательная программа, технология	Направление деятельности	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с № 55	Образовательная деятельность по образовательным областям	403 детей	411 детей	440 детей
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ	Адаптация содержания основной образовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), в соответствии с их психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями	60 детей	63 детей	75 детей

Перспективы на следующий период: планируется дальнейшее повышение уровня качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе цифровых, с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования. Также планируется совершенствование элементов электронного обучения для детей от 5 лет.

Анализ материально-технической базы

На протяжении истекшего периода много внимания уделялось совершенствованию материальной базы и организации административно-хозяйственной работы.

Управление материально технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне.

Перспективы на следующий период:

- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- обеспечение комфортного пребывания ребенка в ДООУ;
- модернизация содержания образовательных программ и внедрение продуктивных технологий;
- организация предметно-игровой среды для каждого дошкольного возраста;
- информационно методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Анализ организации дополнительного образования

Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать способности и творческий потенциал детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, с учетом запросов всех участников образовательного процесса. В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы: профессионализм и мастерство педагогов; заинтересованность и содействие родителей, привлеченные административные ресурсы, реорганизация системы оказания дополнительных образовательных услуг, появление новых востребованных направлений.

Однако, плотность режима дня детей, стала препятствием эффективности организации дополнительному образованию детей:

Перспективы на следующий период: обеспечение открытости и доступности системы дополнительного образования.

Анализ и оценка достижений, педагогического опыта за предшествующий период

Таблица: Анализ педагогических кадров (включая административных работников)

Показатель	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол.чел.	%	Кол.чел.	%	Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)	35		34		34	

Показатель		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Кол.чел.	%	Кол.чел.	%	Кол.чел.	%
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов, студентов		1	2,9	1	2,9	1	2,9
		-	-	-	-	-	-
		1	2,9	2	5,8	1	2,9
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	29	83	29	85	27	79,5
	со средним специальным образованием	6	17	5	15	6	17,6
	с общим средним образованием	-	-	-	-	1	2,9
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		33	95,7	34	100	33	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	25	72,5	25	77,6	25	73,6
	Высшую	16	46,4	19	60	21	61,8
	Первую	9	26,1	4	11,8	2	5,8
	Соответствие	2	5,8	2	5,8	2	5,8
Состав педагогического коллектива по должностям	Методист	2	5,8	2	5,8	2	5,8
	Воспитатель	23	65,2	21	62,3	22	64,7
	Инструктор по физической культуре	3	8,7	3	8,7	2	5,8
	Музыкальный руководитель	2	5,8	2	5,8	2	5,8
	Учитель-логопед	2	5,8	2	5,8	2	5,8
	Педагог-психолог	2	5,8	2	5,8	3	8,8
	Учитель-дефектолог	1	2,9	2	5,8	1	2,9
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-	-	-	-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	14,5	6	17,6	10	29,4

Мультидисциплинарное взаимодействие всех педагогов МАДОУ д/с № 55 направлено на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию дошкольников, создание единого пространства общения между всеми участниками образовательных отношений. Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в ДОО были организованы педагогические советы, круглые столы, консультации, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, в том числе в режиме онлайн.

Таблица: Практические и методические формы обобщения опыта педагогов

	Уровень участия	2021-2022	2022-2023	2023-2024
А)	количество выступлений, мастер-классов, подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на муниципальном уровне	18	17	6
Б)	количество выступлений, мастер-классов подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на региональном уровне	10	12	8
В)	количество выступлений, мастер-классов подготовленных педагогами ДОУ и представленных на конференциях, методических семинарах и информационных совещаниях для специалистов ДОУ на федеральном уровне	-	6	32

Необходимым условием сохранения профессиональной компетентности педагогов является сформированная потребность в самообразовании. Результатом усилий педагога по самообразованию является его совершенствование работы с детьми, рост его профессионального мастерства, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, участие в конкурсах и т.п.

Обобщение педагогического опыта осуществлялось по трем уровням:

- практическом (открытый показ ОД, семинар-практикум, творческий отчет, выставка, реферат, справка);
- методическом (педагогические чтения, мастер-классы, педагогические лаборатории, вебинары и конференции на платформе Сферум);
- научном (публикации, статьи, тезисы, в сборниках научно-практических конференций).

Таблица: Формы обобщения опыта педагогов

<i>Демонстрация мастер-классов, выступления</i>			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
на муниципальном уровне	Семинар «Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в традиционной системе дошкольного воспитания для развития двигательной активности детей с ОВЗ», 23.11.2021 Семинар «Диссеминация опыта работы педагогов МАДОУ д/с № 55», 26.02.2022 Семинар «Повышение профессиональной компетенции педагогов по организации двигательной активности детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения», 25.04.2022	Городской семинар для молодых педагогов «Самообразование и саморазвитие молодого педагога. Самоанализ деятельности», 02.11.2022	Семинар-практикум «Эффективные воспитательные практики по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях ДОУ», 22.05.2024 Семинар-практикум «Инклюзивное образование в ДОО в рамках ФГОС ДО», 19.04.2024
на региональном уровне	Семинар «Эффективные воспитательные практики по формированию ценности жизни и здоровья детей дошкольного возраста», 25.11.2021 XVIII областные Кирилло-Методиевские педагогические чтения «Практика воспитания: семья-детский сад-школа». Трек 6 «Формирование ценностей жизни и здоровья в системе воспитания дошкольников»,	Семинар «Участие в образовательных STEAM-соревнованиях по робототехнике. Направление «Лига Открытий». Правила и регламенты», 07.10.2022 Обучающий семинар сетевого проекта «Формирование ценности человека и социума в системе воспитания дошкольников», 19.10.2022	Региональный фестиваль ценностно-ориентированных практик дошкольных образовательных организаций и эффективное организационно-методическое сопровождение ДОО – ресурсных центров регионального проекта «Ценностный ориентир», 17.05.2024 Стратегическая сессия, посвященная Году Семьи в России «Смысловые ценности российской семьи»,

<i>Демонстрация мастер-классов, выступления</i>			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	19.05.2022		27.05.2024 Мастер-класс «РазноЦВЕТная история» для участников установочного семинара регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России -2024» Региональная школа «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с РАС специалистами ДОУ» от Калининградского кампуса, 2023 Выставка «Педагогические династии: традиции, призвание, служение», 22.08.2023 Мастер-класс в рамках Фестиваля педагогических созвездий, посвященного профессиональным праздникам работников образования, 02.10.2023 Августовский педагогический форум «Педагоги и наставники: создаем будущее вместе», «ФОП ДО: единство воспитания, образования и развития», 22.08.2023 Обучающий семинар проектной группы «Воспитание ценностного

<i>Демонстрация мастер-классов, выступления</i>			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
			отношения к познанию в реализации задач образовательной области «Познавательное развитие», 10.11.2023 XVI Областные Михайловские чтения «Воспитательный потенциал русской культуры», 23.11.2023
на федеральном уровне	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» - участник, 31.05.2022 Публикация проекта «Азбука здоровья», 02.06.2022 Межрегиональный образовательный проект «Годовой со-бытийный круг», предоставление эффективных воспитательных практик по приобщению дошкольников к ценностям традиционной культуры, 20.06.2022	Участие во Всероссийской акции: Тотальный тест «Доступная среда», декабрь 2022 Участие в работе II Региональной школы кампуса в Р. Хакасия: «Что на самом деле нужно детям?», 02.11.2022 Всероссийская педагогическая конференция «Технологии сотрудничества с родителями воспитанников в ДОУ», 04.05.2023 Всероссийский мастер-класс: Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», 13.03.2023 Всероссийская педагогическая конференция «Современный урок в соответствии с ФГОС: от теории к	Публикация в сборнике на сайте «Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России»» «STEM-образование как ориентир на перспективное детство», 29.05.2024 XII Международная научно-практическая конференция «Гуманитарные технологии в современном мире», 15-19.05.2024 Мастер-класс «Организация среды для диагностики». 07.07.2023 Семинар «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях», 18.11.2023 IV Всероссийский фитнес-фестиваль «Солнечный зайчик» среди детей дошкольного возраста, 05.12.2023 Семинар «Особенности применения

<i>Демонстрация мастер-классов, выступления</i>			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		практике», 01.02.2023	государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях, 18.11.2023
на международном уровне	XXII Международная научно-практическая конференция по педагогическому образованию «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ: МИССИЯ. ТРАНСФОРМАЦИЯ. РЕСУРСЫ». «Эффективные практики, направленные на развитие детей с ОВЗ в условиях инклюзии»	-	Подготовка лауреатов и дипломантов конкурсно-выставочных проектов Международного центра творческого развития «Арт Птица», 05.06.2024
<i>Участие в конкурсах</i>			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
на муниципальном уровне	-	Муниципальный этап Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2023», финалист, 2023	Интерактивно-познавательная игра для педагогов «Хотим все знать!»
на региональном уровне	-	Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад». Победитель Региональный этап Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2023»,	-

<i>Демонстрация мастер-классов, выступления</i>			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
		призёр, лауреат, 2023	
на федеральном уровне	Всероссийская олимпиада «Педагогический кубок» в номинации: Цифровые технологии в образовании – 1 место II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Копилка педагогического опыта», номинация «Дошкольное образование», 1 место «Педагогические инновации» – победитель (1 место) в номинации «Педагогический проект», 14.01.2022 Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» – 2 место в номинации «Педагогический проект», 15.02.2022 Международный педагогический конкурс «Игра и игровые приемы для дошкольников и детей младшего школьного возраста», 2021-2022 уч. год, 12.02.2022 Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду», февраль 2022 Всероссийское тестирование	IX Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад», участник Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого», участие, 31.03.2023 Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Методические разработки педагогов», победитель, 05.02.2023	IV Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха», 15.03.2024 Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Игротека – 2024», 29.02.2024 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Простые решения» в номинации «Молодые воспитатели», 30.01.2024 Всероссийский конкурс талантов для лиц с ОВЗ и инвалидов «Я могу...», 31.05.2024 Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023», Победитель, 2 место, 21.12.2023 Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарованье...», 15.11.2023

<i>Демонстрация мастер-классов, выступления</i>			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	работников образования «Основы проектирования образовательного процесса с учетом требований ФГОС», 17.02.2022		
на международном уровне	Участие в Международном конкурсе имени Льва Выготского, 2022 Международный педагогический конкурс «Игра и игровые приемы для дошкольников и детей младшего школьного возраста» – лауреат I степени, 12.02.2022	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», участие, 28.02.2023 VIII Международный творческий конкурс «Мир без границ!», 2023	Международные образовательные STEM-соревнования по робототехнике, 09.02.2024 IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Горизонты открытий», 13.01.2024 Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Победитель, I место, 17.12.2023 Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала с международным участием «Время осенних подарков», 17.11.2023

Вывод: педагогический коллектив целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания; внедрение современных образовательных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников образовательного процесса, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Перспективы на следующий период: дальнейшее совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Анализ и оценка инновационной обстановки в ДОУ,
инновационных возможностей коллектива

Главной составляющей инновационной системы ДОУ являются педагогические кадры. В своей деятельности педагоги активно применяют развивающие образовательные технологии: экспериментальную, исследовательскую деятельность, проектный метод, используют ИКТ - технологию, что позволяет повысить информационную насыщенность образовательной деятельности.

МАДОУ д/с № 55 является:

- Муниципальной опорной площадкой по организации психолого-педагогического сопровождения дошкольников и школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (Приказ Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 29 октября 2021 года № ПД-Кпо-889 «Об утверждении перечня муниципальных опорных площадок»);
- Региональной инновационной площадкой по совершенствованию системы воспитания (Приказ министерства образования Калининградской области от 30.04.2021 № 411/1);
- Региональной инновационной площадкой «Инновационный подход к формированию у дошкольников базовой ценности дружба в сетевом сообществе ДОО Калининградской области» (Приказ МО КО от 01.12.2022 № 1514/1);
- Ресурсным центром реализации игротехнических методов обучения на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 55 «Психолого-педагогическое образование» института образования ФГАОУ ВО БФУ им. Канта (Соглашение о сотрудничестве №1888 от 10.12.2018 г.);
- Федеральной инновационной площадкой ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Приказ от 14.03.2023 г. № 17 «О присвоении статуса Инновационных площадок»;
- Флагманским детским садом LEGO Education по направлению раннего STEAM развития детей дошкольного возраста (Сертификат № LEFS1801RU от 12.11.2018 года).

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального запроса

Главным результатом образования на современном этапе должно стать его соответствие целям опережающего развития. Одобренная Правительством РФ, Стратегия модернизации образования, ставит для дошкольного образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях. Эта стратегия модернизации задает и новые требования. В первую очередь, дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности. Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- достижение нового современного качества дошкольного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательной организации;
- система поддержки талантливых детей.

Определяя основные направления своего развития, ДОУ ориентируется на социальный заказ общества и предъявляемые государственные требования, на потребности личности и семьи. Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности деятельностью образовательной организации в сфере воспитания, развития и обучения воспитанников. Проводимое среди родителей анкетирование выявило, что полезными формами совместной работы они считают: индивидуальные консультации, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества,

большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 59 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания. Кроме этого, 80 % родителей готовы участвовать в жизни ДОУ, из них (57 %) хотят быть непосредственными помощниками в деятельности группы, 75 % – готовы участвовать в оценке образовательных услуг. Однако часть родителей остается пассивной по уровню участия в образовательном процессе ДОУ. Ежегодно проводится анкетирование родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью учреждения. По результатам анкетирования, проведенного в 2023-2024 учебном году, 98 % родителей в полной мере удовлетворены качеством дошкольного образования в МАДОУ д/с № 55.

Вывод: Образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к дошкольной образовательной организации современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях. Сформулированный социальный заказ позволяет обнаружить противоречия, которые существуют между ним и ныне существующим состоянием образовательного процесса в ДОУ, определить сильные и слабые стороны деятельности детского сада, а также позволяет стимулировать работу и удовлетворять потребности и запросы всех участников образовательных отношений.

Анализ внутренних и внешних факторов развития учреждения

Таблица: SWOT – анализ потенциала развития МАДОУ № 55

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Недостаток необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности.	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методических центров города,	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов к

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
	Недостаточно высокая личная мотивация педагогов на транслирование собственного опыта на мероприятиях разного уровня	КОИРО, научных институтов федерального уровня	развитию, внедрению новых технологий. Дальнейшее «старение» и «выгорание» коллектива ДОУ
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход к сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей детского сада
Месторасположение детского сада	Требуемая обновления материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Вывод: в настоящее время ДОУ является востребованным и конкурентоспособным образовательным учреждением, востребованным общественностью, системой образования.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности выявил ряд положительных факторов, влияющих на формирование имиджа дошкольного учреждения:

1. Созданы необходимые условия для решения образовательных задач на должном уровне:

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническое обеспечение МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие, всестороннее развитие и воспитание детей.

2. Дошкольное учреждение пользуется спросом у населения. Многие родители приводят второго и третьего ребенка, переводят детей из других детских садов, объясняя свой выбор качеством образования в детском саду.

3. Удобное территориальное расположение детского сада. В ближайшем окружении: микрорайон Сельма, МАОУ СОШ № 40, 38, Библиотека им. А. Гайдара, ГБУЗ КО «Городская детская поликлиника», Школа искусств им. Шопена.

Таким образом, «точкой роста» для ДОУ нами определены следующие направления:

- совершенствование материально-технической базы для реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных программ;
- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе современных технологий;
- развитие кадрового потенциала, усиление работы по мотивированию педагогов к повышению своего профессионального мастерства, стремления к самообразованию и самореализации;
- расширение социального партнерства.

Концепция программы развития

Стратегическое самоопределение (ценности, позиция, миссия, социальные обязательства)

На дошкольные образовательные учреждения в современных условиях развития нашего общества возлагаются очень ответственные социальные задачи – воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально-экономический, научно-технический и нравственный прогресс российского общества нового столетия.

Сегодня выросли потребности родителей (законных представителей), которые уже не хотят отдавать своего ребенка, в какой угодно детский сад, а стремятся найти такой, где к их ребенку будут относиться с уважением, где для него найдут интересные занятия, где его будут учить и развивать.

Путь развития и совершенствования у каждого человека свой, исходя из условий. Задача образования при этом сводится к тому, чтобы создать эти условия и образовательную среду, облегчающие ребёнку раскрыть собственный потенциал, который позволит ему свободно действовать, познавать образовательную среду, а через неё и окружающий мир. Роль педагога состоит в том, чтобы грамотно организовать и умело оборудовать, а также использовать соответствующую образовательную среду. Этого можно достигнуть путём повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и обеспечением мотивации педагогов на результат своего труда.

Главной задачей российской образовательной политики является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Основными ориентирами модернизации системы российского образования являются доступность, качество, эффективность. В «Концепции модернизации российского образования» определены новые социальные требования к системе российского образования: «...обеспечить равный доступ людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья...». Анализ нормативных, научных,

методических и др. документов по актуальным аспектам дошкольного образования и выделенным тенденциям деятельности ДОО позволил сформулировать ключевую идею Программы развития.

Ценность программы развития ДОО и инновационного характера современного дошкольного образования и направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и коррекционных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

К ценностям ДОО относятся:

Инновационность, педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.

Индивидуализация, самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в ДОО, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, это непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности.

Открытость, педагогический коллектив ДОО открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОО на 2024-2027 гг.:

1. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания образования (реализация ФГОС ДО, внедрение современных здоровьесформирующих и развивающих технологий, коррекционная работа) и его организационных форм.
2. Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, талантливых детей).
3. Развитие педагогического потенциала. Обеспечение педагогов ДОО программой действия, объединяющей аналитическую и развивающую работу с детьми, в т.ч. имеющими проблемы в физическом, речевом и социальном развитии.

Миссия дошкольного учреждения, в соответствии с выбранной концепцией программы развития заключается в следующем:

- по отношению к социуму - в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов социума и государства (реальных и потенциальных).
- по отношению к воспитанникам - в обеспечении условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе.
- по отношению к коллективу – в создании условий для повышения профессиональной компетентности, развития творческого потенциала сотрудников и обеспечении мотивации к самообразованию и самореализации.

Концепция основывается на анализе показателей и особенностей развития ДОО за предыдущие периоды деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОО, возможных

ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

Планируемые системные изменения в ходе реализации Концепции, прежде всего направлены на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса.

Исходя из вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ д/с № 55 служат:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;
- разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Цели и задачи программы развития

Стратегия развития ДОУ рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и обеспечивающие участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

Цель программы развития: создание в МАДОУ д/с № 55 единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося не зависимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательного учреждения, его материальной обеспеченности.

Комплексные задачи программы развития:

1. Обеспечить преемственность образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Повысить уровень качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе цифровых.
3. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников.
4. Совершенствовать элементы электронного обучения для детей от 5 лет.

5. Обеспечить открытость и доступность системы дополнительного образования
6. Совершенствовать систему цифровизации управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО.
8. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МАДОУ д/с № 55.
9. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
10. Усилить меры по информационной открытости деятельности МАДОУ д/с № 55 путем ведения официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.
11. Оптимизировать работу с кадрами в части повышения привлекательности работы в МАДОУ д/с № 55 студентов среднего профессионального и высшего образования.
12. Усилить меры по антитеррористической защищенности организации.

Основные направления развития:

1. Совершенствование профессиональной компетентности коллектива МАДОУ д/с № 55.
2. Обновление развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды.
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
4. Реализация инновационных проектов.

Пути достижения поставленных целей и задач

Ресурсы. Описание ресурсов, методов их использования

Нормативно-правовые: разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические: функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДОУ; разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы; разработка проектов, методических рекомендаций.

Программно-методические: разработка методических рекомендаций, учебно-методических пособий, формирование банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта; разработка авторских учебных программ, программ дополнительного образования, календарно-тематического планирования.

Кадровые: создание условий для повышения квалификации педагогов; создание творческих групп; внедрение и активное применение современных образовательных технологий; расширение деятельности по распространению опыта на мероприятиях различного уровня, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные: формирование банка данных по реализации Программы; мониторинговые мероприятия; организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы; сайт образовательной организации, группы в социальных сетях.

Материально-технические: приобретение технических и дидактических средств обучения, наглядных пособий, учебно-методических пособий; оснащение ДОУ оргтехническими средствами; приобретение оборудования для сенсорной комнаты, спортивного оборудования и инвентаря.

Финансово-экономические: смета расходов ДОУ; спонсорская и благотворительная помощь.

План действий по реализации программы развития ДОУ

1-й этап: организационно-подготовительный (2024 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

Задачи:

- 1) Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы.
- 2) Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- 3) Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.

- 4) Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- 5) Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- 6) Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	Заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством, методист
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива	Методист
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности	Методист, педагог-психолог
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей	Заведующий, заместитель заведующего
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий	Заведующий, заместитель заведующего, методист

2-й этап: реализация (2025-2027 гг.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

Задачи:

- 1) Улучшение оснащения и материально-технической базы МДОУ, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.
- 2) Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции развития.
- 3) Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- 4) Повышение качества дошкольного образования.
- 5) Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- 6) Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
- 7) Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.

- 8) Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
- 9) Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
- 10) Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
- 11) Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.
- 12) Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
- 13) Совершенствование системы цифровизации управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
- 14) Усиление мер по информационной открытости деятельности МАДОУ д/с № 55 путем ведения официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.
- 15) Оптимизация работы с кадрами в части повышения привлекательности работы в МАДОУ д/с № 55 студентов среднего профессионального и высшего образования.
- 16) Усиление мер антитеррористической защищенности организации.

Таблица: Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия	2025	2026	2027	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	+	+	+	Методист
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	+	+	+	Методист
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях	+	+	+	Методист
Организация наставничества в ДОУ	+	+	+	Методист
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	+	+	+	Методист
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	+	+	+	Методист
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	+	+	+	Методист

Мероприятия	2025	2026	2027	Ответственный
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	+	+	+	Методист
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	+	+	+	Методист
Опрос родителей с целью выявления потребности в видах и направленности дополнительного образования	+	+	+	Заведующий, методист
Повышение квалификации педагогов ДОУ по дополнительному образованию	+	+	+	Заведующий, методист
Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных для детей с ОВЗ	+	+	+	Заведующий, методист
Оснащение помещений для дополнительного образования необходимым оборудованием	+	+	+	Заведующий, заведующий хозяйством, методист
Распространение и публикация опыта работы педагогов дополнительного образования через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях	+	+	+	Методист
Открытые занятия для родителей, выставки, отчетные концерты кружков	+	+	+	Методист
Участие детей в конкурсах различного уровня	+	+	+	Методист
Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей	+	+	+	Методист
Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в соцсетях и на сайте, организацию совместных мероприятий с детьми и родителями	+	+	+	Методист
Обучение педагогов на КПК по современным образовательным технологиям здоровьесбережения	+	+	+	Методист
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровье формирующей направленности	+	+	+	Методист
Организация сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования	+	+	+	Методист

Мероприятия	2025	2026	2027	Ответственный
Создание цифровой образовательной среды: - электронный образовательный контент; - инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет; - информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.	+	+	+	Заведующий, заведующий хозяйством, методист
Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового	+	+	+	Заведующий
Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте	+	+	+	Заведующий
Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год	+	+	+	Заведующий
Планирование обучения ответственного	+	+	+	Заведующий
Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы	+	+	+	Заведующий
Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	+			Заведующий
Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе	+	+	+	Заведующий
Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	+	+	+	Заведующий
Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации	+	+	+	Заведующий
Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами	+	+	+	Заведующий
Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации	+	+	+	Заведующий

3-й этап: обобщающий (май 2027 г. – август 2027 г.)

Цель: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педагогическом совете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на официальном сайте ДОУ.
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Сохранение и повышение уровня качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе цифровых.
3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
4. Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет.
5. Обеспечение открытости и доступности системы дополнительного образования.
6. Совершенствование системы цифровизации управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
7. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО.
8. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МАДОУ д/с № 55.
9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
10. Обеспечение информационной открытости деятельности МАДОУ д/с № 55 путем ведения официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.
11. Оптимизация работы с кадрами в части повышения привлекательности работы в МАДОУ д/с № 55 студентов среднего профессионального и высшего образования.
12. Усиление мер антитеррористической защищенности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Специфика управления процессом реализации программы развития ДООУ

Тактической задачей управления Программой является создание правового образовательного пространства в ДООУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим. Управление программой осуществляется на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления.

Функции текущего управления реализацией программы выполняют рабочая группа и педагогический совет ДООУ.

Ключевые принципы управления реализацией программы развития:

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

Механизм управления и корректировки Программы предусматривает:

- мониторинг хода реализации мероприятий Программы и проектов в целом;
- привлечение общественности к экспертизе Программы и деятельности по ее выполнению;
- публичность промежуточных и годовых отчетов о ходе реализации Программы.

Организационной основой реализации программы в целом и каждого ее этапа будет являться годовой план. Годовой план будет сочетать в себе решение задач для поддержания стабильного функционирования и задачи развития ДООУ.

В ДООУ будет выстроена система работы с информацией. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте ДООУ ежегодно в форме самоанализа деятельности за учебный год. Это будет обеспечивать открытость всех направлений жизнедеятельности детского сада, как в управления ДООУ, так и в педагогическом процессе.

Схема управления процессом реализации программы развития

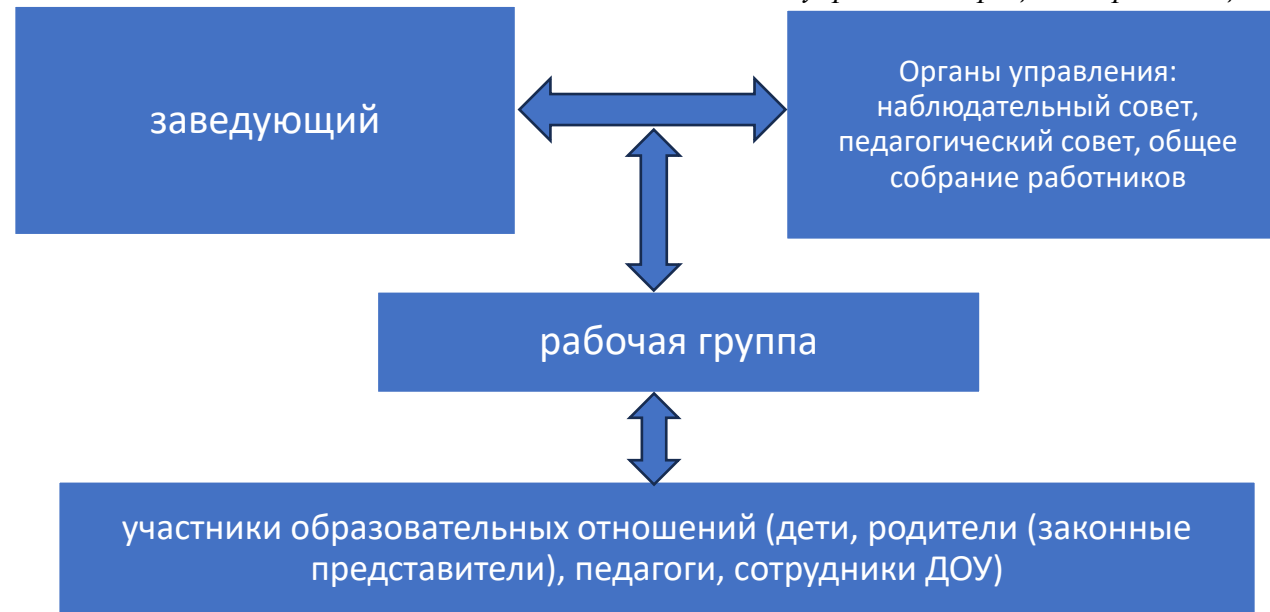


Таблица: Функции управляющих структур

Управляющая структура	Функции управления
Заведующий	Разрабатывает и утверждает нормативные правовые акты, необходимые для реализации программы. Организует информационное сопровождение в целях управления реализацией программы и контроля хода программных мероприятий, разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах программы. Утверждает механизм управления программой. Несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы. Осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников.
Рабочая группа	Готовит предложения по направлениям работы, по формированию перечня программных

Управляющая структура	Функции управления
	мероприятий на каждый год. Готовит предложения по вопросам реализации программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании. Выявляет содержательные и организационные проблемы в ходе реализации программы и разрабатывает предложения по их решению. Разрабатывает и апробирует предложения по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации программы. Организует и проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы. Организует и проводит оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий. Ведет отчетность о реализации программы. Организует размещение в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации программы.
Органы управления (общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет)	Участствует в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития детского сада. Оказывает информационную и интеллектуальную поддержку педагогическим инициативам, проектам и программам. Способствует установлению доверительных контактов между родителями и ДООУ; обеспечивает создание единого образовательного пространства «семья – ДООУ»; осуществляет педагогическую пропаганду и обмен опытом семейного и общественного воспитания. Готовит предложения по своевременной и качественной подготовке и реализации программы развития. Заслушивает отчёты администрации о ходе реализации программы развития, вносит предложения по её реализации.

Таблица: Основные критерии качества реализации программы развития

Наименование показателя	Критерии и показатели оценки
Результативность образовательной деятельности	Реализация ОП и АОП, соответствующие ФОП ДО – 100 %; Отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Участие дошкольников в конкурсах, выставках, фестивалях, спартакиадах и пр. – не менее 70 %; Удовлетворенность не менее 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
Кадровое обеспечение	Доля педагогов, активно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности - не менее 60 %; Участие в конкурсах, трансляция опыта педагогической работы на разных уровнях, в том числе и в Интернет-среде - не менее 70 %; Участие педагогов в инновационной, проектной деятельности – не менее 60 %; Наличие квалификационных категорий (высшая и первая) – не менее 71 %; Доля молодых педагогов – не менее 7 %; Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид.
Материально-техническое обеспечение	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада; Обеспеченность сотрудников ДОУ информационными и техническими средствами обучения на 50 %; Обеспеченность современными учебно-методическими комплектами до 100 %.
Организация дополнительного образования	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования не менее 70 %; Увеличение прибыли на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг; Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, до 90 %
Удовлетворенность родителей качеством образования	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования – до 99 % Участие родителей в образовательной деятельности детского сада – до 90 %

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п//п	Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
		плановая дата	фактическая дата	показатель	продукт		
1.	Организационно-подготовительный Задачи: 1) Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы. 2) Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. 3) Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива. 4) Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов. 5) Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. 6) Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.					Заведующий, Васильева Е.В.	
1.1	Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	январь 2024 г.		Соответствие РППС требованиям законодательства	Аналитический отчет	заместитель заведующего, Лебединская Е.В., заведующий хозяйством, НедбайлоА.М., методист, Пышкова С.В.	заместитель заведующего, Лебединская Е.В.
1.2	Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива	февраль 2024 г.		Анализ и оценка достижений, педагогического опыта (практические	Аналитическая справка	методист, Пышкова С.В.	заместитель заведующего, ЛебединскаяЕ.В.

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
		плановая дата	фактическая дата	показатель	продукт		
				и методические формы обобщения опыта)			
1.3	Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности	февраль – март 2024 г.		Анализ и оценка уровня психологической комфортности (опрос, тестирование, тренинги)	Аналитическая справка	методист, Пышкова С.В., педагог-психолог, Васько Т.И.	
1.4	Проведение заседаний совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей	март 2024 г.		Участие в разработке приоритетных направлений программы развития	Предложения по качественной подготовке и реализации программы развития	заместитель заведующего, Лебединская Е.В.	заведующий, Васильева Е.В.
1.5	Анализ образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий	апрель – май 2024 г.		Анализ ОП и АОП, соответствующие ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО	Проекты ОП ДО, АОП	заместитель заведующего, Лебединская Е.В., методист, Пышкова С.В.	заведующий, Васильева Е.В.
1.6	Анализ программ дополнительного образования	май 2024 г.		Анализ и оценка	Аналитическая справка	методист, Кузнецова И.Н.	заместитель заведующего,

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
		плановая дата	фактическая дата	показатель	продукт		
				эффективность и реализации программ дополнительн ого образования с учетом приоритетных направлений и удовлетворен ности родителей			Лебединская Е.В.
2.	Реализация Задачи: 1) Улучшение оснащения и материально-технической базы ДОУ. 2) Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции развития. 3) Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. 4) Повышение качества дошкольного образования. 5) Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий. 6) Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение. 7) Обобщение опыта лучших практик педагогических работников. 8) Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ. 9) Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ. 10) Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного образования и					заведующий, Васильева Е.В.	

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
		плановая дата	фактическая дата	показатель	продукт		
	начального образования. 11) Совершенствование системы цифровизации управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 12) Усиление мер по информационной открытости деятельности ДООУ путем ведения официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 13) Оптимизация работы с кадрами в части повышения привлекательности работы в ДООУ студентов среднего профессионального и высшего образования. 14) Усиление мер антитеррористической защищенности организации.						
2.1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	июнь 2024 г., июнь/декабрь 2025 г., июнь/декабрь 2026, июнь/декабрь 2027 гг.		Уровень профессиональной компетентности педагогов	Аналитический отчет	методист, Пышкова С.В.	заместитель заведующего, Лебединская Е.В.
2.2	Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	Два раза в месяц на протяжении всего срока реализации программы развития		- Доля педагогов, активно использующих современные образовательные технологии в профессиональной	Отчет об эффективности деятельности педагогов	методист, Пышкова С.В.	заместитель заведующего, Лебединская Е.В.

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
		плановая дата	фактическая дата	показатель	продукт		
				деятельности; - участие в конкурсах, трансляция опыта педагогической работы на разных уровнях; - участие педагогов в инновационной, проектной деятельности; - наличие квалификационных категорий; - доля молодых педагогов.			
2.3	Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях	Один раз в месяц на протяжении всего срока реализации программы		Участие в конкурсах, трансляция опыта педагогической работы на разных уровнях, в том	Тиражирование опыта работы педагогов (в методических сборниках, профессиональных журналах)	Педагоги ДООУ	заместитель заведующего, Лебединская Е.В.

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
		плановая дата	фактическая дата	показатель	продукт		
				числе и в Интернет- среде.			
2.4	Организация наставничества в ДОУ	Два раза в месяц на протяжении всего срока реализации программы		За каждым молодым педагогом и группы студентов закреплен опытный педагог (наставник)	Профессиональ ный рост молодых педагогов	Педагоги ДОУ	методист, Пышкова С.В.
2.5	Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях	Один раз в месяц		Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах, конференциях	Участие и победы в конкурсах профессиональ ного мастерства	Педагоги ДОУ	методист, Пышкова С.В.
2.6	Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	На протяжении всего срока реализации программы		Увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Профессиональ ный рост педагогов	Педагоги ДОУ	методист, Пышкова С.В.
2.7	Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	На протяжении всего срока реализации		Увеличение доли педагогов, прошедших	Наличие квалификацион ных категорий (высшая и	Педагоги ДОУ	методист, Пышкова С.В.

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
		плановая дата	фактическая дата	показатель	продукт		
		программы		процедуру аттестации	первая) – не менее 71 %		
2.8	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	На протяжении всего срока реализации программы		Увеличение доли педагогов, использующих дистанционные формы обучения и профессиональные Интернет-сообщества	Создание базы Интернет-ресурсов для педагогов и использование безопасного пространства для профессионального общения и организации образовательного процесса «Сферум»	Педагоги ДОУ	заместитель заведующего, Лебединская Е.В.
2.9	Опрос родителей с целью выявления потребности в видах и направленности дополнительного образования	Два раза в год (сентябрь, май)		Увеличение доли родительской общественности, участвующих в опросах	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования не менее 70 %	Педагоги ДОУ	Методист, Кузнецова И.Н
2.10	Повышение квалификации педагогов ДОУ по дополнительному образованию	Один раз в год		Увеличение доли педагогов, прошедших курсы	Профессиональный рост педагогов дополнительного образования	Педагоги ДОУ	Методист, Кузнецова И.Н.

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
		плановая дата	фактическая дата	показатель	продукт		
				повышения квалификации			
2.11	Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных для детей с ОВЗ	Один раз в год		Увеличение спектра программ дополнительного образования	Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, до 90 %	Методист, Кузнецова И.Н., методист Пышкова С.В.	заместитель заведующего, Лебединская Е.В.
2.12	Оснащение помещений для дополнительного образования необходимым оборудованием	На протяжении всего срока реализации программы		Соответствие оснащения требованиям законодательства и целям развития детского сада	Обновление оборудования, игр, мебели на 40 %.	Заведующий хозяйством, Недбайло А.М.	Методист, Кузнецова И.Н.
2.13	Распространение и публикация опыта работы педагогов дополнительного образования через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях	На протяжении всего срока реализации программы		Увеличение доли педагогов, участвующих в трансляции опыта, в том числе и в Интернет-среде.	Тиражирование опыта работы педагогов (в методических сборниках, профессиональных журналах, на электронных ресурсах)	Педагоги ДОУ	Методист, Кузнецова И.Н., методист Пышкова С.В.
2.14	Открытые занятия для родителей, выставки, отчетные	Два раза в год		Увеличение доли	Участие родителей в	Педагоги ДОУ	Методист, Кузнецова И.Н.,

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
		плановая дата	фактическая дата	показатель	продукт		
	концерты кружков			родителей, участвующих в открытых мероприятиях	образовательно й деятельности детского сада		методист Пышкова С.В.
2.15	Участие детей в конкурсах, фестивалях различного уровня	На протяжении всего срока реализации программы		Увеличение доли воспитаннико в, участвующих в конкурсах	Участие и победы в конкурсах, фестивалях	Педагоги ДОУ	методист Пышкова С.В.
2.16	Поиск и внедрение новых технологий оздоровления и физического развития детей	На протяжении всего срока реализации программы		Увеличение доли педагогов, увлеченных вопросами оздоровления и физического развития	Создание банка идей по внедрению современных технологий оздоровления и физического развития	Педагоги ДОУ	заместитель заведующего, Лебединская Е.В.
2.17	Пропаганда здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в соцсетях и на сайте, организацию совместных мероприятий с детьми и родителями	На протяжении всего срока реализации программы		Увеличение доли родителей, участвующих в совместных мероприятиях	Участие в совместных мероприятиях с детьми и родителями	Педагоги ДОУ	Инструктор по физической культуре, Потылицына О.В., Дегтярева Е.В.
2.18	Обучение педагогов на КПК по современным образовательным технологиям здоровьесбережения	На протяжении всего срока		Увеличение доли педагогов,	Профессиональ ный рост педагогов по	Педагоги ДОУ	методист Пышкова С.В.

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
		плановая дата	фактическая дата	показатель	продукт		
		реализации программы		обученных на КПК по вопросам оздоровления и физического развития	вопросам оздоровления и физического развития		
2.19	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровье формирующей направленности	На протяжении всего срока реализации программы		Увеличение доли педагогов, вовлеченных в проектную деятельность по вопросам оздоровления и физического развития	Презентация результатов проектной деятельности (май)	Педагоги ДОУ	заместитель заведующего, Лебединская Е.В.
2.20	Организация сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования	На протяжении всего срока реализации программы		Заключение договора сотрудничества со школами – социальными партнерами	Реализация совместного плана работы со школами – социальными партнерами	методист Пышкова С.В.	Заведующий, Васильева Е.В.
2.21	Создание цифровой образовательной среды: - электронный образовательный контент; - инфраструктура электронных средств обучения –	На протяжении всего срока реализации программы		Увеличение доли педагогов, активно использующих	Обеспеченность сотрудников ДОУ информационными и техническими	Заместитель заведующего, Лебединская Е.В., заведующий хозяйством,	Заведующий, Васильева Е.В.

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
		плановая дата	фактическая дата	показатель	продукт		
	интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет; - информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.			информационные и технические средствами обучения	средствами обучения на 50 %	Недбайло А.М.	
2.22	Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового	На протяжении всего срока реализации программы		Использование электронного документооборота	Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид	Делопроизводитель, Малай А.В.	Заведующий, Васильева Е.В.
2.23	Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте	сентябрь 2024 г.			Приказ о назначении ответственного	Конобеева Ю.И.	Заведующий, Васильева Е.В.
2.24	Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год	август 2024 г.		Разработка и утверждение локальных нормативных актов	Соответствие локальных нормативных актов законодательству в сфере образования	Заместитель заведующего, Лебединская Е.В.	Заведующий, Васильева Е.В.
2.25	Анализ должностей, на которые можно принять студентов	Август		Анализ должностей,	Аналитическая справка	методист Пышкова С.В.	Заведующий, Васильева Е.В.

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
		плановая дата	фактическая дата	показатель	продукт		
	среднего профессионального и высшего образования			на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования			
2.28	Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации	Август – сентябрь		Участие ДОУ в совместных мероприятиях с учреждениями и СПО и ВПО	Увеличение доли студентов, готовых к работе в ДОУ	методист Пышкова С.В.	Заведующий, Васильева Е.В.
2.29	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами	Два раза в год на протяжении всего периода реализации программы		Анализ практической готовности и обеспеченности ДОУ техническими средствами	Акт готовности, информационная справка	заведующий хозяйством, Недбайло А.М., инженер Гамидов Р.М.	Заведующий, Васильева Е.В.
2.30	Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации	На протяжении всего срока реализации программы		Анализ ситуации и оценка соответствия условий и мер по АТЗ законодательству РФ	План мероприятий по усилению АТЗ	заведующий хозяйством, Недбайло А.М.	Заведующий, Васильева Е.В.

№ п//п	Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
		плановая дата	фактическая дата	показатель	продукт		
3.	Обобщение Задача: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.					заведующий, Васильева Е.В.	
3.1	Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности	Декабрь 2027 г.		Анализ и оценка реализации программы развития	Аналитический отчет	Заместитель заведующего, Лебединская Е.В., методист Пышкова С.В., методист Кузнецова И.Н., заведующий хозяйством, Недбайло А.М., инженер Гамидов Р.М.	Заведующий, Васильева Е.В.
3.2	Представление аналитических материалов на педагогическом совете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на официальном сайте ДОУ	Декабрь 2027 г.		Участие представителе й всех участников образовательно го процесса в обсуждении результативнос ти	Протоколы заседаний	Заместитель заведующего, Лебединская Е.В.	Заведующий, Васильева Е.В.
3.3	Определение проблемы для разработки новой Программы развития	Декабрь 2027 г.		Участие представителе й всех участников	Предложения по качественной подготовке и		

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
		плановая дата	фактическая дата	показатель	продукт		
				образовательно го процесса в разработке приоритетных направлений программы развития	реализации программы развития		

Финансовое обеспечение реализации мероприятий Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Источник финансирования	Объем финансирования по годам, тысяч руб.			
					2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Оснащение среды ДОУ							
1.1.	Приобретение спортивного инвентаря и оборудования	МАДОУ д/с № 55	ежегодно	средства субсидии на муниципальное задание	40	45	50	50
1.2.	Оборудование территории ДОУ игровыми и спортивными комплексами	МАДОУ д/с № 55	ежегодно	целевые средства	-	1500	1500	1500
1.3.	Оснащение информационным компьютерным, интерактивным оборудованием: интерактивные доски, столы и интерактивный пол	МАДОУ д/с № 55	ежегодно	целевые средства, средства от приносящей доход деятельности	100	400	400	500
1.4.	Оснащение групп развивающими	МАДОУ д/с № 55	ежегодно	средства	240	250	250	300

№ п//п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Источник финансирования	Объем финансирования по годам, тысяч руб.			
					2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	играми, дидактическим материалом			субсидии на муниципальное задание				
1.5.	Оснащение методической литературой, подпиской	МАДОУ д/с № 55	ежегодно	средства субсидии на муниципальное задание	40	60	60	60
1.6.	Организация повышения квалификации педагогов и руководителя	МАДОУ д/с № 55	ежегодно	средства субсидии на муниципальное задание	30	50	50	50
1.7.	Благоустройство территории (ремонт тротуарной плитки, посадка насаждений)	МАДОУ д/с № 55	ежегодно	целевые средства	-	100	100	10.000
1.8.	Замена мебели в ДОУ	МАДОУ д/с № 55	ежегодно	целевые средства	150	225	700	700
1.9.	Косметический ремонт помещений ДОУ	МАДОУ д/с № 55	ежегодно	средства субсидии на муниципальное задание	300	300	400	400
1.10.	Замена сантехнического оборудования	МАДОУ д/с № 55	ежегодно	целевые средства/ средства субсидии на муниципальное задание	100	100	300	300
1.11.	Капитальный ремонт фасада здания	МАДОУ д/с № 55	2027 г.	целевые средства	-	-	-	10.000

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Источник финансирования	Объем финансирования по годам, тысяч руб.			
					2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса							
2.1.	Организация обеспечения и антитеррористической безопасности (техническое обслуживание оборудования)	МАДОУ д/с № 55	ежегодно	средства субсидии на муниципальное задание	100	120	120	130
2.2.	Аттестация рабочих мест по условиям труда	МАДОУ д/с № 55	2024 г., 2027 г.	средства субсидии на муниципальное задание	30	-	-	30
2.3.	Расчет профессиональных рисков по охране труда	МАДОУ д/с № 55	2025 г., 2027 г.	средства субсидии на муниципальное задание	-	20	-	20
2.4.	Исполнение СанПиН (дератизация, дезинфекция, лабораторные исследования и пр.)	МАДОУ д/с № 55	ежегодно	средства субсидии на муниципальное задание	250	300	300	350
2.5.	Обучение по охране труда, комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, ГО и ЧС, пожарной безопасности	МАДОУ д/с № 55	ежегодно	средства субсидии на муниципальное задание	20	20	20	20
3.	Внедрение образовательных, организационно-финансовых и нормативно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей, включая детей с ОВЗ и инвалидов							
3.1.	Модернизация доступной среды	МАДОУ д/с № 55	2025-2027 гг.	целевые средства	-	300	300	500

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Источник финансирования	Объем финансирования по годам, тысяч руб.			
					2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.2.	Приобретение развивающего оборудования для коррекционной деятельности	МАДОУ д/с № 55	ежегодно	средства субсидии на муниципальное задание	100	200	200	200
4.	Обеспечение современного качества образования, механизмов оценки и стимулирования деятельности педагогов							
4.1.	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства	МАДОУ д/с № 55	ежегодно	средства субсидии на муниципальное задание	90	120	120	150
4.2.	Организация инновационной и проектной деятельности	МАДОУ д/с № 55	ежегодно	средства субсидии на муниципальное задание	70	100	120	150
4.3.	Организация и проведение смотров-конкурсов в ДОУ	МАДОУ д/с № 55	ежегодно	средства субсидии на муниципальное задание	25	40	50	50
4.4.	Проведение мониторинга качества образовательного процесса	МАДОУ д/с № 55	ежегодно	средства субсидии на муниципальное задание	-	-	70	70
5.	Обеспечение рабочих мест							
5.1.	Модернизация программного обеспечения, закупка оргтехники	МАДОУ д/с № 55	ежегодно	целевые средства/ средства от приносящей доход деятельности	100	100	760	100

№ п//п	Наименование мероприятия	Исполнитель	Срок реализации	Источник финансирования	Объем финансирования по годам, тысяч руб.			
					2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.2.	Модернизация оборудования пищеблока и прачечной	МАДОУ д/с № 55	ежегодно	целевые средства	-	850	850	850

Литература:

1. Виноградов В.Н. Программа развития образовательной организации как критерий оценки профессиональной компетентности руководителя / В.Н. Виноградов, О.Г. Прикот // Академический вестник. Вестник Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. – 2013. – №4 (23). – С. 28-44.
2. Методические рекомендации по разработке программы развития образовательной организации [Электронный ресурс] / ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»; под ред. Е.Н. Мясищевой. – Белгород, 2019. – 31 с.
3. Методические рекомендации по разработке программы развития общеобразовательной организации / под ред. Е.В. Посохиной. – Белгород, 2014. – 87 с.
4. Ротобыльская Л.А. Программа развития как нормативный документ современной образовательной организации / Л.А. Ротобыльская // Региональное образование: современные тенденции. – 2016. – № 2 (29). – С. 22-28.
5. Филимонюк Л.А. Разработка комплекса рекомендаций по проектированию программы развития образовательной организации / Л.А. Филимонюк, Л.В. Белоусова // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 54-8. – С. 104-110.
6. Яковлева Г.В. Подготовка педагогов к проектированию программы развития дошкольной образовательной организации / Г.В. Яковлева, Т.А. Сваталова // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2018. – № 2 (35). – С. 45-49.

Прошито, пронумеровано и скреп-
лено печатью

66
(шестьдесят шесть)
листов

Заведующий МАДОУ д/с № 55


Е.В. Васильева

